

Titlul materialului RED:

Cursul opțional COMUNICARE ȘI LECTURĂ

(Curriculum la decizia școlii – clasa a V-a)

Programa școlară pentru cursul opțional COMUNICARE ȘI LECTURĂ (Curriculum la decizia școlii – clasa a V-a)

Denumirea opționalului: Comunicare și lectură

Tipul opționalului: la nivelul disciplinei

Limba și literatura română – disciplină nouă

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Clasa: a V-a

Durata opționalului: 1 an școlar (34 săptămâni)

Frecvența opționalului: 1 oră/săptămână

Propunător:

Unitatea de învățământ:

ARGUMENT

Într-o lume dominată de tehnologie, lectura și comunicarea rămân piloni fundamentali ai dezvoltării personale și sociale. Capacitatea elevilor de a înțelege, interpreta și utiliza texte diverse, dar și de a comunica eficient, reprezintă o condiție esențială pentru integrarea lor activă în societate.

Prin opționalul „Comunicare și lectură”, elevii vor explora texte literare și nonliterare, vor experimenta forme variate de comunicare (orală, scrisă, nonverbală, digitală), vor exersa lectura expresivă, dezbateră, scrierea creativă și receptarea mesajelor multimodale. Scopul final este cultivarea plăcerii de a citi și de a comunica, dezvoltarea gândirii critice și a sensibilității estetice, precum și formarea unor competențe utile pentru viața de zi cu zi.

COMPETENȚE GENERALE

1. Receptarea și înțelegerea mesajului oral și scris, literar și nonliterar.
2. Exprimarea și argumentarea opiniilor în contexte diverse de comunicare.
3. Exprimarea creativității prin producerea de mesaje orale, scrise sau multimodale.
4. Manifestarea interesului pentru lectură ca modalitate de dezvoltare personală și culturală.

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE (pe module)

Modulul 1: Arta comunicării (6 ore)

- Utilizarea adecvată a vocabularului și a registrelor limbii.

- Exprimarea clară și coerentă a unui mesaj.
- Utilizarea diverselor forme de comunicare (orală, nonverbală, paraverbală, digitală).

Activități: jocuri de rol, interviuri, dezbateri, afișe și pliante, prezentări multimedia.

Modulul 2: Lumea textelor (8 ore)

- Identificarea ideilor principale și secundare.
- Compararea mesajelor din texte literare și nonliterare.
- Interpretarea unor texte prin raportare la experiența personală.

Activități: rezumate, recenzii, fișe de lectură, discuții pe baza textelor narative, descriptive, argumentative.

Modulul 3: Lecturi fundamentale (10 ore)

- Interpretarea semnificațiilor textelor literare.
- Exprimarea opiniilor și trăirilor generate de lectură.
- Corelarea personajelor și situațiilor cu experiențe personale.

Activități: lectură expresivă, citire pe roluri, dramatizări, compararea textelor literare cu ecranizările lor.

Modulul 4: Scriere și creativitate (6 ore)

- Redactarea unor texte proprii corecte și coerente.
- Transpunerea textelor literare în alte forme (colaj, desen, teatru, digital).
- Valorificarea experiențelor personale în texte.

Activități: compuneri narative și descriptive, scrisori, jurnale, colaje, scenete.

Modulul 5: Lectura și viața (4 ore)

- Manifestarea interesului pentru lectură ca experiență de dezvoltare personală.
- Conștientizarea rolului comunicării și lecturii în viața socială.

Activități: reflecții, eseuri „Ce mi-a plăcut și ce nu”, portofolii și prezentări finale.

VALORI ȘI ATITUDINI

- Cultivarea plăcerii de a citi.
- Respect față de diversitatea opiniilor.
- Gândire critică și reflexivă.
- Exprimare responsabilă și creativă.
- Colaborare și spirit de echipă.

CONȚINUTURI

1. Comunicarea – verbală, nonverbală, paraverbală, digitală.
2. Tipuri de texte – narrative, descriptive, argumentative, lirice.
3. Lecturi fundamentale – Creangă, Caragiale, Eminescu, Alecsandri, autori contemporani.
4. Scriere creativă – compuneri, jurnale, scrisori, recenzii.
5. Activități practice – dramatizări, afișe, colaje, dezbateri.

STANDARDE DE PERFORMANȚĂ

- Realizarea unei fișe de lectură după model.
- Exprimarea opiniei cu un argument pro și unul contra.
- Lectură expresivă, pe roluri.
- Crearea unei compuneri simple și corecte.
- Realizarea unui colaj sau afiș inspirat dintr-o operă literară.

METODE DE EVALUARE

- Proiecte și portofolii.
- Probele orale (recitări, prezentări, dramatizări).
- Probele scrise (compuneri, fișe de lectură).
- Autoevaluare și evaluare între colegi.
- Produse creative (colaje, afișe, scenete).

BIBLIOGRAFIE

- Pamfil, Alina – Limba și literatura română în gimnaziu, Ed. Paralela 45.
- Parfene, Constantin – Metodica studierii limbii și literaturii în școală, Ed. Polirom.
- Opere literare: Ion Creangă, I.L. Caragiale, Mihai Eminescu, Vasile Alecsandri.
- Resurse digitale: didactic.ro, educared.ro.

PLANIFICARE ANUALĂ (34 ore)

Modul	Conținuturi	Nr. ore
Modulul 1	Arta comunicării	6
Modulul 2	Lumea textelor	8
Modulul 3	Lecturi fundamentale	10
Modulul 4	Scriere și creativitate	6
Modulul 5	Lectura și viața	4

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt	Unități de conținut / Conținuturi	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Activități de învățare	Obs.
1	Comunicarea – verbală, nonverbală, paraverbală; jocuri de rol, interviuri, afișe, reclame	1.1 Alegerea mesajului potrivit contextului; 2.1 Utilizarea vocabularului adecvat unei teme; 2.2 Exprimarea aceluiași mesaj prin diverse forme (oral, nonverbal, plastic, digital); 2.3 Adaptarea codului la situația de comunicare și la partener	6	Jocuri de rol; Brainstorming „Ce înseamnă a comunica?”; Crearea unui afiș publicitar; Interviu imaginar cu un personaj literar sau cu un „anotimp”; Prezentări orale și feedback	Evaluare formativă
2	Tipuri de texte: narativ, descriptiv, dialogat, informativ, explicativ, argumentativ	1.1 Identificarea ideilor principale și secundare; 1.2 Argumentarea preferinței pentru un text; 2.1 Diferențierea sensurilor cuvintelor în contexte diferite; 2.2 Exprimarea opiniei prin acord/dezacord; 2.3 Utilizarea corectă a codului lingvistic în funcție de context	8	Lectura și analiza unor fragmente narative (Creangă, Sadoveanu); Exerciții de descriere (obiect, loc, persoană); Citire pe roluri a unui text dramatic; Rezumate de texte informative; Identificarea opiniilor într-un text argumentativ;	-

Nr. crt	Unități de conținut / Conținuturi	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Activități de învățare	Obs.
				Mini-dezbateri „Cartea sau filmul?”	
3	Lecturi fundamentale: Creangă, Caragiale, Eminescu, Alecsandri, autori contemporani	1.1 Receptarea textului literar; 1.2 Exprimarea opiniei prin argumente; 2.1 Utilizarea adecvată a vocabularului; 3.1 Diferențierea între textul literar și transpunerea artistică; 3.2 Interpretarea textului literar prin alte mijloace artistice	10	Lectură expresivă și pe roluri; Realizarea de fișe de lectură; Compararea unui text cu ecranizarea lui (ex. Amintiri din copilărie); Analiza personajelor comice la Caragiale; Recitare de poezii (Eminescu, Alecsandri); Scrierea unei compuneri inspirate de lectură; Colaje și desene	-
4	Scriere și creativitate: compuneri, scrisori, jurnale, dezbateri, colaje, dramatizări	2.1 Selectarea vocabularului adecvat unei teme; 2.2 Exprimarea mesajului prin diverse forme; 2.3 Adaptarea limbajului la interlocutor; 3.1 Compararea textului literar cu alte viziuni artistice; 3.2 Transpunerea mesajului literar într-un alt registru (colaj, pictură, teatru)	6	Scrierea unei scrisori către un personaj; Jurnal imaginar al unui erou literar; Compuneri cu final alternativ; Mini-dezbateri „Personajul meu preferat este...”; Colaje și afișe inspirate din lecturi; Dramatizarea unei scene	Produce expuse în clasă

Nr. crt	Unități de conținut / Conținuturi	Competențe specifice vizate	Nr. ore	Activități de învățare	Obs.
5	Lectura și viața: reflecții, evaluare finală, prezentarea portofoliilor și proiectelor	1.2 Argumentarea preferințelor legate de lectură; 2.1 Utilizarea vocabularului adecvat pentru exprimarea ideilor; 3.1 Interpretarea mesajului unei opere literare; 3.2 Transpunerea experienței de lectură în alte forme (eseu, reflecție, colaj)	4	Eseu/reflecție „Ce am învățat din cărțile citite?”; Expoziție de afișe și jurnale; Prezentarea portofoliului de lectură; Activitate de autoevaluare „Ce mi-a plăcut și ce nu?”; Înmânarea diplomelor de absolvire.	Evaluar e finală
